

VERIFICA SUL NUOVO CAMPIONE DEL MODELLO DI PROPENSIONE PER AREE

Il modello di propensione per aree dovrebbe ora essere nella sua forma definitiva, i tests che si sono aggiunti hanno permesso di verificare oggettivamente che quanto precedentemente ipotizzato, sulla base di deduzioni di tipo logico-matematico, corrisponde a realtà.

Le scelte riguardanti gli studi e le attività dei soggetti testati rispondono ai requisiti precedentemente fissati per le aree di appartenenza.

Nel paragrafo sulla costruzione del modello ho chiarito quali fossero le caratteristiche essenziali delle aree e qui le riporto partendo dall'area 5 e procedendo a destra e sinistra di essa.

AREA 5

E' un'area di equilibrio fra sensorialità e intuizione orientata però alla concettualizzazione, all'elaborazione delle conoscenze, al sapere, gli individui che vi appartengono amano l'apprendimento in se stesso, non hanno particolari inclinazioni, possiedono abilità teoriche e pratiche in egual misura.

AREE 4-6

Sono aree pensanti quindi le meno operative, la prima intuitiva-teorica, la seconda sensoriale-pratica.

Chi vi appartiene è portato al ragionamento di tipo logico-

teorico(area 4) o di tipo più concreto, sperimentale-pratico(area 6).

In altra occasione dissi che un appartenente all'area 4 preferiva ragionare in questi termini : “è giusto per ipotesi?” e l'appartenente all'area 6 invece in questi termini : “è giusto per sperimentazione”

AREE 3-7

Sono aree esecutivo-tecniche, la prima di tipo teorico, la seconda di tipo pratico-manuale.

L'area 3 usa il linguaggio a qualsiasi livello per fini di tipo utilitaristico, offre un lavoro tecnico a livello di servizio, di applicazione di schemi o progetti comunque un'opera non tangibile come può essere un manufatto.

L'area 7 opera invece a livello sensoriale e produce sempre qualcosa di tangibile che sia un disegno, un progetto, un oggetto, una realizzazione ben riscontrabile, oggettiva.

AREE 2-8

Sono aree esecutive di tipo espressivo la prima intuitiva, la seconda artistica.

La prima fornisce prodotti personalizzati a livello di qualsiasi tipo di linguaggio, la seconda è un'area creativa con le stesse caratteristiche ma a livello manuale quindi grafico, pittorico, manipolatorio etc.

AREE 1-9

Sono aree artistiche la prima dell'intuizione e la seconda

della sensorialità.

AREE 0-10

Sono aree comunicative la prima intuitiva e la seconda sensoriale, la prima utilizza per la comunicazione il linguaggio a vari livelli, la seconda le immagini.

AREA -1

E' un'area comunicativa che utilizza le due modalità precedenti, le armonizza o le alterna.

Queste le caratteristiche fondamentali delle aree, quelle che, senz'altro, si ritrovano in tutti i soggetti che vi appartengono.

I riscontri sull'ultimo campione hanno confermato queste caratteristiche basilari, le scelte di studi o di attività molto difficilmente si discostano da queste capacità di fondo.

Chi appartiene all'area 3 ha effettuato generalmente studi di tipo linguistico, tecnico-commerciale, turistico, di tecnica corporea.

Chi appartiene all'area 7 predilige l'uso della mano quindi ha frequentato scuole artigianali, tecniche-industriali, alberghiere, scuole insomma di tipo pratico-manuale.

Chi appartiene all'area 4 ha generalmente frequentato scuole che non indirizzano in modo netto a un'attività precisa, con impostazione legata al pensiero, al ragionamento :scientifico, classico, magistrale

Lo stesso si può dire per l'area 6 che però, essendo un'area

sperimentale, può raccogliere anche indirizzi di tipo chimico e medico etc.

Le aree rimanenti di natura espressiva-comunicativa intuitive o sensoriali si rifanno, come studi generalmente a quelle tecniche o artistiche affini.

Le scelte definitive riguardo all'indirizzo di studi o di attività possono delinearci precocemente o al termine delle superiori.

Chi ha forti abilità a livello manuale generalmente è più precoce nelle proprie scelte e può decidere di abbandonare gli studi per seguire la propria inclinazione.

Raramente ho riscontrato scelte che non corrispondano all'area preferenziale della persona, in alcuni casi sono stati motivi contingenti ad indirizzare la persona su altre vie, in altri casi una scelta apparentemente discordante può essere ricondotta a quella propria dell'area di appartenenza.

Ecco, raggruppati, gli studi effettuati dagli individui appartenenti ad alcune aree e le attività relative.

Non voglio qui elencare dati relativi a persone che gentilmente si sono sottoposte al test dedicandomi tempo e rispondendo alle mie domande, ciò che riporto è senza riferimento, legato solo all'area preferenziale di appartenenza.

